

БЕКИТИЛДИ

20\_\_-жылдын «\_\_» \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ буйругу менен

## ӨЗҮН - ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТ

---

(билим берүү уюмунун толук аталышы)

## ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛОО

## 1. Киришүү

Киришүүдө төмөнкү маалыматтар көрсөтүлүшү керек:

- билим берүү уюмунун (мындан ары - БУ) түзүлүшү жөнүндө кыскача маалымат (мамлекеттик каттоо/юримдикалык жакты, уставды кайрадан каттоо жөнүндө күбөлүктүн көчүрмөлөрүн тиркөө);
- БУнун миссиясы;
- БУнун жетекчисинин аты-жөнү жана анын байланыш үчүн маалыматы (телефон номери жана e-mail);
- Билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүү үчүн лицензиялар жөнүндө маалымат (лицензиялардын көчүрмөлөрүн тиркөө);
- БУнун буга чейинки аккредитациясы жөнүндө маалымат:
  - алгачкы аккредитациялоо (жаңы ачылган БУлар үчүн)
  - кезектеги аккредитациялоо (буга чейин аккредитацияланган БУлар үчүн)(аккредитациялоо жөнүндө сертификаттын көчүрмөсүн же шарттуу аккредитациялоо жөнүндө буйруктун көчүрмөсүн тиркөө);
- БУнун дареги, телефон номерлери, факсы, e-mail, веб-сайты.

## 2. Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
<b>1. БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ</b>			
1.1	Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички акттардын болушу		
1.2	Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана өзүн-өзү баалоонун ар жылдык жыйынтыктарын эске алуу менен иштелип чыккан стратегиялык жана учурдагы пландардын болушу		
1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу жана жооптуу адамдардын/түзүмдөрдүн болушу		
1.4	Персоналды жана окуучулардын жүрүм-турумунун бекитилген этикалык ченемдеринин болушу, аларды сактоо (билим берүүнүн жана инсандын, маданий көп түрдүүлүктүн баалуулуктарын колдоочу уюштуруучулук маданияттын калыптангандыгы)		
1.5	Ишти баалоо, пландоо, уюштуруу, ошондой эле билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун абалына мониторинг жүргүзүү механизмдеринин жана жол-жоболорунун болушу		
1.6	Кызыкдар тараптарды тартуу менен чечимдерди кабыл алуунун жана тиешелүү оңдоолорду киргизүүнүн колдонуудагы механизмдеринин болушу		
1.7	Билим берүүнү башкаруунун колдонуудагы маалыматтык системасынын, веб-сайттын, электрондук почтанын болушу		
<b>Күчтүү жактар:</b>			
<b>Алсыз жактар:</b>			
<b>2. КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ</b>			
2.1	Педагогикалык, административдик, окутуучу-көмөкчү жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка алуунун (жумуштан бошотуунун) объективдүү критерийлерин жана шарттарын камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		
2.2	Штаттардын комплекттелишинин, педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү		
2.3	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
2.4	Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		
<b>Күчтүү жактар:</b>			
<b>Алсыз жактар:</b>			
<b>3. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА</b>			
3.1	Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын, жайлардын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал, актылар залы, медициналык пункт, ашкана), ошондой эле жашоо үчүн тиешелүү шарттары бар жатаканалардын (эгерде болсо) болушу		
3.2.	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери)		
3.3.	Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмдин болушу		
<b>Күчтүү жактар:</b>			
<b>Алсыз жактар:</b>			
<b>4. ФИНАНСЫЛЫК РЕСУРСТАРДЫ БАШКАРУУ</b>			
4.1	Финансылык пландоо системасынын болушу		
4.2	Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык-айкын механизмдердин болушу		
4.3	Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмдин болушу		
<b>Күчтүү жактар:</b>			
<b>Алсыз жактар:</b>			

### 3. Корутунду

Жүргүзүлгөн өзүн-өзү баалоонун негизинде комиссия ыйгарым укуктуу органда институционалдык аккредитациядан өтүү үчүн документтерди жиберүүнү сунуштайт.

Комиссиянын төрагасы:  
Комиссиянын мүчөлөрү:

---

---

---