

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам внешней оценки при программной аккредитации

На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. экспертная комиссия с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. провела внешнюю оценку следующих образовательных программ:

- основное общее
- среднее общее

реализуемых в \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответствует)	Комментарии (обоснование оценки)
<b>1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон		
1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон		
1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения)		
1.4	Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			
<b>2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ</b>			
2.1.	Наличие планируемых целей обучения		
2.2.	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе		

<b>Критерии внешней оценки</b>		<b>Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответствует)</b>	<b>Комментарии (обоснование оценки)</b>
2.3.	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения		
2.4.	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
2.5.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра		
2.6.	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе		
2.7.	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга		
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			
<b>3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ</b>			
3.1	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе		
3.2	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам		
3.3	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			
<b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>			
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья		

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответствует)	Комментарии (обоснование оценки)
4.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)		
4.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			

#### Сводная таблица по выполнению минимальных требований

№	Минимальное требование	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполнено/ не выполнено
1	Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы					
2	Реализация компетентностного обучения и оценка достижений учащихся					
3	Эффективность кадровой политики					
4	Материально-техническая база					

#### Заключение:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики

аккредитовать сроком на 5 лет образовательные программы

основного общего образования

аккредитовать с замечаниями (условная аккредитация) сроком на 3 года	○ среднего общего образования
аккредитовать с замечаниями (условная аккредитация) сроком на 1 год	
отказать в аккредитации	

(указать в родительном падеже наименование образовательной организации)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

Члены комиссии: 1. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

