

Критерии оценки для институциональной аккредитации общеобразовательных организаций

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ				
Образовательная организация должна иметь утвержденную структуру управления, политику обеспечения качества образования, ее реализацию и систему оценки эффективности деятельности, учитывающую потребности заинтересованных сторон				
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации	Внутренние акты не предоставлены или не соответствуют требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Внутренние акты предоставлены частично. Имеются частичные не соответствия требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Внутренние акты полностью предоставлены. Полное соответствие требованиям нормативных правовых актов в сфере образования
1.2	Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки	Миссия ОО нигде не указана. Отсутствует стратегический план ОО, хотя текущие планы разработаны.	Миссия ОО указана в Уставе ОО и /или утвержденном стратегическом плане. Разработаны стратегические цели и план их достижения. Стратегические цели направлены на достижение качества образования. Нет доказательств процесса обсуждения и согласования стратегических планов развития ОО. Текущие планы не соответствуют стратегическим целям. Нет механизмов мониторинга и оценки достижения целей.	Миссия ОО указана в Уставе ОО и утвержденном стратегическом плане. Разработаны стратегические цели и индикаторы и план их достижения. Стратегические цели направлены на достижение качества образования. Цели и планы развития ОО обсуждались с заинтересованными сторонами. Детализация стратегических планов ежегодно представлена в текущих планах.
1.3	Реализация политики обеспечения качества образования и наличие	Отсутствуют структуры, нет доказательной базы их	Действуют методические и управленческие структуры,	Система обеспечения качества в ОО включает методические и

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
	ответственных лиц/структур	существования и деятельности	деятельность которых направлена на обеспечение качества образования.	управленческие структуры, деятельность которых регламентируется локальными актами, в которых конкретизированы задачи по обеспечению качества образования. В функциональные обязанности ответственных лиц включены функции планирования, отслеживания, анализа качества образования в ОО. Предоставлены отчеты, протоколы соответствующих лиц и структур по реализации ПОК
1.4	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия)	Нет доказательств	-	Коллективом приняты и соблюдаются этические нормы и правила, обозначены ценности ОО, традиции и порядок, позволяющие говорить о целенаправленной деятельности по развитию культуры и ценностей
1.5	Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды	Нет процедур и механизмов мониторинга и оценки.	Разработаны и утверждены процедуры и механизмы мониторинга безопасности среды. Мониторинг/оценка проводилась как минимум, один раз за 5 лет. Есть план по улучшению состояния безопасности среды.	Разработаны и утверждены процедуры и механизмы мониторинга безопасности среды. Мониторинг/оценка проводилась как минимум, 2 раза за 5 лет, результаты отражены в планах, есть изменения состояния безопасности среды по нескольким параметрам.

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
1.6	Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон	Нет механизмов или нет данных	Разработаны механизмы принятия решений ОО с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных. Отсутствует или нет доказательной базы практики принятия решений с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных за последние 5 лет.	Разработаны механизмы принятия решений ОО с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных. Есть эффективная практика принятия решений с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных за последние 5 лет.
1.7	Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты	ОО имеет отдельные данные о деятельности организации. Анализ данных проводится при составлении отчетов. Не предоставлены данные в ИСУО. Нет вебсайта.	ОО имеет информационную систему данных, частично в электронном виде. Данные собираются, хранятся, анализируются для ежегодного планирования по ключевым показателям развития ОО. Система ключевых показателей эффективности ОО отражена в стратегическом плане развития ОО. Данные предоставлены в ИСУО. Есть вебстраница ОО, активное использование эл.почты ОО.	ОО имеет информационную систему данных в электронном виде. Данные предоставляются в ИСУО регулярно. Есть ответственные лица за сбор, обработку, ввод, анализ информации. Данные собираются, хранятся, анализируются для ежегодной самооценки ОО и планирования по ключевым показателям развития ОО. Система ключевых показателей эффективности ОО отражена в стратегическом плане развития ОО. Используются опросы родителей, учащихся для оценки удовлетворенности потребностей, количественные данные о контингенте и

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
				показателях успеваемости и др. Есть действующий и обновляемый вебсайт или страница ОО.
2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ				
Образовательная организация должна иметь эффективную кадровую политику для обеспечения своей деятельности компетентным персоналом (образовательные организации, кроме государственных и муниципальных общеобразовательных организаций должны соблюдать лицензионные требования)				
2.1	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала	Нет данных	-	Процедуры приема на работу не противоречат трудовому законодательству, соблюдены нормы по охране труда, нормированию рабочего дня, социальной защите сотрудников, нет претензий со стороны сотрудников
2.2	Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	Штат ОО укомплектован не полностью или есть несоответствия требованиям квалификации и/или образования /нет данных	-	Педагогический и учебно-вспомогательный состав полностью укомплектован в соответствие с требованиями к квалификациям и образованию.
2.3	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	Нет процедур или информации	Есть механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду	Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также есть доказательства проводимых оценок взаимоотношения участников образовательного процесса и принятия решений по ее результатам
2.4.	Наличие механизма и процедур,	Нет процедур или	Утверждены механизмы и	Утверждены и есть

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
	обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам	информации	процедуры, обеспечивающие оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. Решения принимаются не на системной основе.	доказательства действия механизм и процедур оценки деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. Оценка проводится ежегодно. По ее результатам распределяются поощрения, определяется КТУ, начисляются надбавки и др. Есть протоколы соответствующих решений. Решения принимаются с учетом вклада всех категорий персонала.
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА				
Образовательная организация должна располагать достаточной, доступной, безопасной и соответствующей образовательным целям материально-технической базой (образовательные организации, кроме государственных и муниципальных общеобразовательных организаций должны соблюдать лицензионные требования)				
3.1.	Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания	Учебное здание находится в аварийном состоянии / Материальных ресурсов недостаточно / нет данных	Учебные здания и помещения в удовлетворительном состоянии. Материальных ресурсов недостаточно, но есть положительная динамика за последние годы	Учебные здания и помещения находятся в удовлетворительном состоянии, есть улучшения показателей обеспеченности, количества, качества и доступности
3.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические,	Нет соответствия/нет данных	-	Полное соответствие требованиям безопасности

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
	санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)			
3.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	Нет механизмов / нет информации	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения
4. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ				
Образовательная организация должна управлять финансовыми ресурсами для достижения образовательных целей				
4.1	Наличие системы финансового планирования	Нет системы / нет информации	Есть финансовые планы и плановые показатели по обеспечению ОО ресурсами оперативного планирования. Есть планы по поступлениям средств и расходам, в том числе по дополнительным финансовым ресурсам.	Есть финансовые планы и плановые показатели по обеспечению ОО ресурсами, как часть стратегического и оперативного планирования. Выделены приоритеты, выполняются прогноза по расходам и поступлениям, в том числе по дополнительным финансовым ресурсам.
4.2	Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам	Не указаны/отсутствуют	Есть утверждённые механизмы привлечения, распределения и отчётности по дополнительным финансовым ресурсам, такие как (Попечительский совет, комиссия, открытые слушания по бюджетам, оценка потребностей и др.)	Есть утвержденные механизмы привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам. Есть документирование поступлений и расходов, мониторинга и предоставления отчетности, открытых обсуждений и пр.

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
4.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов	Не указаны/отсутствуют	Предоставлены данные и их анализ за последний год, определены планы по улучшению финансирования ОО.	Регулярно используются соответствующие механизмы, такие как оценки потребностей, механизмы обратной связи, опросы, анализа соответствия финансирования и потребностей, оценки и прогнозирования возможных источников, фандрайзинг и др.