

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам внешней оценки**  
**при институциональной аккредитации**

На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. экспертная комиссия с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. провела внешнюю оценку деятельности

(наименование ОО)

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответствует)	Комментарии (обоснование оценки)
<b>1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации		
1.2	Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки		
1.3	Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур		
1.4	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия)		
1.5	Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды		
1.6	Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон		
1.7	Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			
<b>2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ</b>			
2.1	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия		

<b>Критерии внешней оценки</b>		<b>Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответствует)</b>	<b>Комментарии (обоснование оценки)</b>
	приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала		
2.2	Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе		
2.3	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам		
2.4	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>			
3.1	Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания		
3.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)		
3.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			
<b>4. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ</b>			
4.1	Наличие системы финансового планирования		
4.2	Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по		

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответствует)	Комментарии (обоснование оценки)
	дополнительным финансовым ресурсам		
4.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов		
<b>Сильные стороны:</b>			
<b>Слабые стороны:</b>			
<b>Рекомендации:</b>			

**Сводная таблица по выполнению минимальных требований**

№	Минимальное требование	Количество критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполнено/ не выполнено
1	Политика обеспечения качества образования					
2	Эффективность кадровой политики					
3	Материально-техническая база					
4	Управление финансовыми ресурсами					

**Заключение:**

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики

аккредитовать сроком на 5 лет
аккредитовать с замечаниями (условная аккредитация) сроком на 3 года
аккредитовать с замечаниями (условная аккредитация) сроком на 1 год
отказать в аккредитации

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

*с/без подтверждения статуса гимназии/лицея.*

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

Члены комиссии: 1. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись