

Критерии оценки для программной аккредитации (программы основного и среднего общего образования)

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Содержание и учебно-методическое обеспечение образовательной программы должны соответствовать государственному образовательному стандарту и потребностям заинтересованных сторон				
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон	Нет соответствия	Учебный план и программа соответствует требованиям образовательного стандарта и базисного учебного плана, однако анализ потребностей либо не проводится, либо нет соответствия потребностями заинтересованных сторон	Учебный план и программа соответствует требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон
1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	Нет соответствия	Учебно-методическое обеспечение полностью или частично соответствует требованиям образовательного стандарта. Потребности заинтересованных сторон не приняты во внимание.	Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон
1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)	Обеспеченность УМК составляет менее 50%	Обеспеченность УМК составляет от 50 до 80% по каждому из языков обучения. Используются различные возможности для пополнения информационных ресурсов, в том числе электронных.	Обеспеченность УМК составляет более 80% по каждому из языков обучения. Есть доступ в организации к различным информационным ресурсам, в том числе к электронным.
1.4	Наличие действующего механизма	Отсутствие утвержденных и	Утверждены механизмы	Утверждены и используются

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
	обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения	действующих механизмов	обеспечения информацией и информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон	механизмы обеспечения информацией и информационной безопасности, периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон
2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ				
Образовательная организация реализует компетентностный подход в обучении и оценке достижений учащихся				
2.1.	Наличие планируемых целей обучения	Не указаны/отсутствуют	Цели обучения поставлены в планах и программах образовательной организации, методического совета и методических объединений. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика.	Цели обучения поставлены в планах и программах образовательной организации, методических объединений. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика. Цели обучения ставятся в планах уроков с позиции учащегося и соответствуют ГОС.
2.2.	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе	Нет данных/доказательств или применяются отдельными учителями	Есть доказательства методической работы с учителями, мониторинга применения инновационных технологий и методов учителями. Не менее 50% учителей владеют ИКТ и инновационными методами в обучении и применяют их в практике.	Есть доказательства систематической методической работы с учителями и мониторинга применения инновационных технологий и активных методов обучения на уроках учителями. Созданы условия для использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, контроля и оценки достижений учащихся.

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
				Не менее 80% учителей владеют ИКТ и инновационными методами в обучении и применяют их в практике.
2.3.	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения	Нет доказательств наличия механизмов получения обратной связи от учащихся, коллег, родителей и самоанализа педагогов.	В ОО проводятся взаимопосещения уроков с последующим анализом, используются формы самооценки педагогов. Проводятся родительские собрания, опросы родителей и др. с целью получения обратной связи. Нет системной практики получения обратной связи от учащихся.	В ОО организован и проанализирован процесс получения обратной связи от учащихся и родителей в виде опросов, анкетирования и др. Используется система «электронный дневник». Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью корректировки методов и технологии работы педагогов.
2.4	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта	Не утверждены или нет доказательств использования процедур и инструментов оценки достижений учащихся, нормативов и критериев оценивания	Не утверждены, хотя используются /утверждены, но нет доказательств использования процедур и инструментов оценки достижений учащихся, нормативов и критериев оценивания в соответствии с ГОС, Положением о системе оценки качества и др.	Утверждены и используются процедуры и инструменты оценки достижений учащихся, нормативы и критерии оценивания (например, письменных работ, навыков чтения, проектов и др.). Наряду с традиционными письменными или устными работами используются такие методов оценки, как проекты, практические и исследовательские работы, взаимооценивание и самооценка. Проводятся регулярные

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
				мониторинги и оценка достижений по предметам и классам, предоставлен анализ итогов и принимаемых мер по улучшению результатов.
2.5.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра	Нет /не указано	Указаны процедуры и способы информирования учащихся	Указаны процедуры и способы информирования учащихся, используемые регулярно, обоснована их эффективность. Установлена процедура апелляции.
2.6.	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе	Нет /не указано	Есть доказательства регулярного использования здоровьесберегающих методов в образовательном процессе. Предоставлен анализ работы психологической, медицинской службы, социального педагога.	Указаны использованные способы для обеспечения безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды в ОО, оценена безопасность среды, проанализирована эффективность принятых мер по развитию развивающей образовательной и безопасной среды в ОО, наблюдается улучшение среды за аккредитационный период.
2.7.	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга	Нет данных/динамика отрицательная/динамика отсутствует, при этом нет анализа причин и предпринимаемых мер по улучшению результатов	Есть данные мониторинга за 5 лет, предоставлен анализ данных и предпринимаемых мер по их улучшению Результаты показывают некоторую положительную динамику или значительно не	Есть данные мониторинга за 5 лет, предоставлен анализ данных. Результаты показывают положительную динамику или стабильно высокий уровень Предоставлен анализ динамики

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
			<p>меняются</p> <p>Предоставлен анализ динамики за 5 лет по результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИГА (9 и 11 классы) - Внутришкольных мониторингов - ОРТ (с указанием количества участников, среднего балла основного теста, диапазона выбираемых предметов) - НЦТ (добровольное тестирование) 	<p>за 5 лет по результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИГА (9 и 11 классы) - Внутришкольных мониторингов - ОРТ (с указанием количества участников, среднего балла основного теста, диапазона выбираемых предметов) - НЦТ (добровольное тестирование)
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	Нет процедур или информации	-	Разработаны и действуют процедуры
3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ				
Образовательная организация должна иметь эффективную кадровую политику для обеспечения своей деятельности компетентным персоналом (образовательные организации должны соблюдать лицензионные требования)				
3.1	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	Педагогический состав укомплектован не полностью или есть несоответствия требованиям квалификации и/или профилю педагогического образования	-	Педагогический состав полностью укомплектован в соответствии с требованиями к квалификациям и образованию (включая соответствие специализации)
3.2	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	Нет процедур или информации	Есть механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду	Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также есть доказательства проводимых оценок взаимоотношения

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
				участников образовательного процесса и принятия решений по ее результатам
3.3	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации	Менее 10% учителей повысили свою квалификацию вне ОО за предыдущий академический год, или менее 50% за пять лет. Нет планов профессионального развития на уровне школы (как части стратегического плана) и практики индивидуального планирования	Действует традиционная система профессионального развития педагогов: - Ежегодно не менее 15% педагогов (75% - за пять лет) повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, тренингах, включая дистанционные, вне ОО - эффективно работают методические объединения; - утверждена и действует система наставничества; - наставники, руководители МО и активные педагоги поощряются из стимулирующего фонда или за счет КТУ Однако нет системы оценки потребностей в профессиональном развитии, планов по НПП и индивидуальных планов профессионального развития учителей.	Утверждена и действует система непрерывного профессионального развития педагогов: - проводится ежегодная оценка потребностей в обучении; - формируются на основе анализа планы по проф.развитию для школы (как часть стратегического и годового плана ОО); - Педагоги разрабатывают собственные индивидуальные планы профессионального развития. - Ежегодно не менее 20% педагогов (100% - за пять лет) повышают свою квалификацию на курсах, семинарах\ тренингах (включая дистанционные) вне ОО; - эффективно работают методические объединения; - утверждена и действует система наставничества; - наставники, руководители МО и активные педагоги поощряются из стимулирующего фонда или за

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
				счет КТУ
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА				
Образовательная организация должна располагать достаточной, доступной, безопасной и соответствующей образовательным целям материально-технической базой (образовательные организации должны соблюдать лицензионные требования)				
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Учебное здание находится в аварийном состоянии / Материальных ресурсов недостаточно / нет данных	Учебные здания и помещения в удовлетворительном состоянии. Материальных ресурсов недостаточно, но есть положительная динамика за последние годы. Количество оборудованных классов в соответствие с требованиями предметных стандартов составляет более 30%	Учебные здания и помещения находятся в удовлетворительном состоянии, есть улучшения показателей обеспеченности, количества, качества и доступности. Количество оборудованных классов в соответствие с требованиями предметных стандартов составляет более 50%
4.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)	Нет соответствия/нет данных	-	Полное соответствие требованиям безопасности
4.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	Нет механизмов / нет информации	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения